

## Удивительный мир природы (Занятия с детьми средней группы ДОО)

*Н.М. Гудошникова*

Знакомство с природой будит любознательность ребенка, помогает понять многие природные явления, приучая видеть интересное там, где еще вчера как будто и не было ничего достойного внимания.

Стараюсь организовать работу в своей группе таким образом, чтобы показать ребятам важность окружающей их живой и неживой природы, ее красоту и созидательный труд человека в ней. Мне очень помогает использование игровых приемов, загадок, коротких стихотворений, пословиц и поговорок.

Предлагаю вашему вниманию описание занятия с детьми средней группы.

### **Зимнее путешествие в лес**

**Цель занятия:** закреплять и расширять представления детей об особенностях жизни животных зимой; развивать любознательность, воображение, творческую инициативу в театрализованной игре; умение анализировать, делать выводы, выражать их в речи; воспитывать доброжелательное отношение детей в игре, желание общаться с природой, заботливо и бережно относиться к обитателям леса.

**Оборудование:** игрушка Лесовичок, иллюстрации времен года, дидактические игры «Что растет в лесу?», «Кто где живет?», плакат «Зимнее дерево», элементы костюмов воробышков, персонажи кукольного театра (белка, синица), аудиозапись «Времена года» П.И. Чайковского.

#### **Ход занятия.**

Приветствие гостей.

Доброе утро!  
Придумано кем-то  
Просто и мудро при встрече  
здороваться!  
Доброе утро, доброе утро  
Солнцу и птицам!



считал, что, двигаясь, можно быстро согреться. Но, к сожалению, ему становилось все холоднее и холоднее. Вдруг он обратил внимание, что его товарищ спокойно сидит, нахохлившись, и не двигается. Со страхом полдетел он к неподвижному товарищу.

*1-й воробышек:* Ты что сидишь? Давай летаем, может быть, согреемся. Я так испугался, когда увидел тебя неподвижным. Решил, что ты совсем замерз.

*2-й воробышек:* Я не замерз! Я шубу надел и сижу. Зачем мне замерзать?

*Восп.:* Теперь замер первый воробей, усиленно разглядывает товарища: какая это на нем шуба? Кроме пуха и перьев ничего не видно. Но второй воробей выглядит покруглее, попушистее. Не понятно отчего. Может быть, ему и вправду тепло, раз он не дрожит?

– Да, дети, если вы будете наблюдательны, то заметите, что в очень морозные и ветреные дни птицы почти не летают, так как можно замерзнуть на лету. При полете ветер раздувает перья и птица может прямо на лету погибнуть.

– Как живется зверям в лесу? (*Им очень холодно, выпал снег, под ним спрятались плоды и семена, по снегу тяжело ходить и охотиться...*)

– Как звери осенью готовятся к будущей зиме? (*У всех зверей вместо редкой летней шерсти отрастает новая, густая и пушистая шерсть. У белки и зайца изменяется ее окраска.*)

– Хоть голодно и холодно зверям, но они не боятся зимы. Послушайте разговор между синицей и белкой.

*Синица:* Ты чего, белка, из гнезда не выходишь?

*Белка:* Я, птица-синица, тепло берегу. На воле-то нынче сурово, студено, я вход в гнездо мохом заткнула, все щелочки законопатила. Боюсь наружу нос высунуть.

*Синица:* А чем же ты кормишься?

*Белка:* А у меня с лета грибки припасены, да орешки, да желуди. Вот я морозы и пережду.

*Восп.:* Ребята, какие животные зимой спят? (Читает стихотворение В. Степанова «Кто спит зимой».)

– Чем питается зимой заяц?

– Как и где спят зимой заяц, лось? (Дидактическая игра «Чей домик?».)

– Какие звери могут летать? (*Летучие мыши, белки-летяги.*)

– Ребята, по-моему, мы зверям помогли – выполнили задания и ответили на все вопросы. Сейчас тихо встаньте, улыбнитесь, все в зайчишек превратитесь. (Звучит музыка.)

Скачет под елками

бедный зайчишка

В белом, коротком, легком

пальтишке.

Ни рукавиц у него, ни шапки,

Греют его только быстрые лапки.

Дети скачут, изображая зайчиков.

*Лесов.:* Спасибо, дети, вы расколдовали лесных жителей. Знаете, почему вы победили Бабу Ягу? Потому что вы всё делали вместе, помогали друг другу. Трудно прокормиться и птицам и зверям во время снегопадов, метелей, в сильные морозы. В такую погоду они часто погибают. А как вы можете помочь им?

*Дети:* Птицам надо постоянно насыпать корм в кормушки, для зверей развешивать пучки лиственных растений, заготовленных с лета, раскладывать капусту, морковь. В сильный мороз деревья могут замерзнуть, и поэтому их надо прикапывать снегом, который согреет корни и ствол, а после снегопадов нужно легонько стряхивать снег с ветвей, чтобы они не обломались под его тяжестью. Надо убедить взрослых купить искусственные елки для новогоднего праздника.

*Восп.:* Ребята, попрощаемся с Лесовичком, пора нам в детский сад возвращаться. Поправьте крепления на лыжах, мы отправляемся домой.

*Надежда Михайловна Гудошникова – воспитатель ДОУ «Цветик-семицветик», п. Беркакит, Нерюнгринский р-н, Республика Саха (Якутия).*