

**«Тропинками лета»**  
(День знаний в 3-м классе)

*Н.И. Бухалко*

**Цель:** создать мотивацию к учебной деятельности.

**Задачи:**

- способствовать сплочению детского коллектива, используя игровую форму деятельности;
- развивать творческие способности, память, внимание, познавательный интерес учащихся;
- развивать коммуникативные навыки детей, умение находить выход из проблемных ситуаций; поддерживать доброжелательное общение в играх, продуктивной совместной деятельности.

**Ход праздника.**

Учитель:

- Дорогие ребята! Уважаемые родители! Поздравляю вас с праздником знаний. Хочу пожелать вам здоровья, терпения, новых интересных открытий, и, конечно же, отличных отметок. Помните, ребята, что вы теперь – третьеклассники. За лето вы

выросли и сильно отличаетесь от тех малышей, которые впервые переступили порог нашей школы только сегодня. Будьте же примером для них во всём: в учёбе, спорте, поведении.

Сегодня мы прощаемся с летом. Я надеюсь, что за каникулы вы хорошо отдохнули, набрались сил к новому учебному году. Скажите, ребята, как вы провели лето.

- В игры играли? (Да!)
- На велосипеде катались? (Катались!)
- И по парку гуляли? (Да!)
- А книжки читали? (Читали!)
- С друзьями общались? (Общались.)
- Отдохнули, набрались новых сил? (Да!)
- Молодцы! Я знаю, что вы очень любите походы. Сегодня мы отправимся в один из них, но сначала разделимся на группы.

### I. Распределение ролей.

– Кто такой инструктор в походе? (Это руководитель похода, командир.)

Назначаются инструкторы похода, т.е. капитаны команд (им выдаются бейсболки).

Инструкторы выбирают проводников (им выдаются компасы).

Проводники выбирают поваров (они получают поварёшки).

Повара выбирают медиков (те надевают медицинские шапочки).

Медики выбирают фотокорреспондентов (те берут бумагу и ручки).

Фотокорреспонденты выбирают знатоков природы.

Команды рассаживаются на свои места.

– Для начала мы соберём БО-О-О-ЛЬШОЙ рюкзак, который возьмём с собой.

Учитель задаёт вопросы, дети отвечают следующим образом: если ответ на вопрос «да» – хлопают, если ответ «нет» – топают:

- На дно кладем кулёк конфет? (Да.)
- А милицейский пистолет? (Нет.)
- Туда положим винегрет? (Нет.)
- А может быть, улыбок свет? (Да.)
- Положим спелый апельсин? (Да.)

- А продуктовый магазин? (Нет.)
- Цветов корзину для друзей? (Нет.)
- А разноцветных кренделей? (Да.)
- Салат положим в сумку? (Нет.)
- Кладем улыбку и успех? (Да.)
- Задорный детский звонкий смех? (Да.)
- Отлично!

### II. Задание для поваров.

1. – Проверим, чей нос лучше. (Детям завязываются глаза.)

– Нужно определить по запаху, что находится в коробочке: лук, чеснок, лимон, перец...

2. Игра «Съедобное – несъедобное».

Учитель показывает детям картинки с грибами: сыроежка, бледная поганка, маслята, ложные опята, грузди, мухомор, подосиновик, белый гриб. Дети хлопают, если тот гриб, который изображён на картинке, можно съесть, и топают, если его есть нельзя.

### III. Задание для медиков.

#### Ситуация 1.

1) Листья этого дерева имеют форму сердечка. Люди любят это дерево. Его душистые цветы привлекают пчёл. В старину из древесины этого дерева делали ложки, блюда, веретёна, а из лыка плели лапти. Чай из его цветков помогает при простуде. (Липа.)

2) Какое растение может заменить вату и йод? (Болотный мох сфагнум.)

3) Какое растение называют другом путешественника? (Подорожник, так как его листья утоляют боль при укусах насекомых, при натёртостях, мозолях, ранах.)

4) В старину считалось, что это растение излечивает от девяноста девяти болезней. Специальным царским указом его везли из Сибири в Москву, но растёт оно повсюду. Народная молва наделила это растение «страшной силой» – дескать, «косит» всякое зверьё направо и налево. Отсюда и название растения. (Зверобой.)

#### Ситуация 2.

– Нужно перебинтовать голову, руку и ногу. Бинтов должно хватить и не должно остаться.

**IV. Задание для фотокорреспондентов.**

**Ситуация 1.**

– Мы наблюдали за повадками некоторых животных, о повадках других животных читали. Попробуйте передать движениями особенности этих животных: заяц, сова, медведь, ёж. Остальные дети должны угадать, какое животное изобразил наш одноклассник.

**Ситуация 2.**

– Составьте самое длинное предложение со словами *карандаш, озеро, медведь*. Слова можно изменять по падежам и числам.

**V. Физминутка.**

Дети повторяют движения вслед за учителем:

– Мы охотники на льва,  
(*маршируют*)

Не боимся мы его!

(*Правую ногу и плечо выставляют вперёд*)

У нас хорошее ружьё

(*прицеливаются из ружья*)

И калёный меч!

(*Размахивают мечом*)

Ой, что это?

(*Разводят руками*)

Это озеро!

Поплыли!

(*Руками делают гребные движения*)

Ой, что это?

(*Разводят руками*)

Это пустыня.

Потопали.

(*Топают*)

Ой, что это?

Болого.

Похлюпали.

(*Хлопают в ладоши 3 раза*)

Ой, кто это?

Это лев!

(*Разводят руками*)

Спасайся, убегай!

(*Делают быстрые движения в обратном порядке: хлопают, топают, плывут*)

**VI. Задание для знатоков природы.**

**Ситуация 1.**

– Вы отдыхаете на привале, сидите на полянке. Вдруг подул ветерок и с деревьев упали несколько

листьев. Какие деревья шлют вам привет?

Предлагаются листья дуба, клёна, рябины, осины.

**Ситуация 2.**

– Знатоки природы должны отличаться смекалкой. Вот такие зададим им вопросы:

1) Что за растение, которое и незрячий человек знает? (*Крапива.*)

2) Что будет делать ворона, прожив три года? (*Жить четвёртый.*)

3) На какое дерево садится птица после дождя? (*На мокрое.*)

4) Сколько горошин входит в пустой стакан? (*Нисколько, горошины не умеют ходить.*)

**VII. Задание для инструкторов (капитанов команд).**

– Сочините стихотворение, используя слова *солнце – оконце, привет – кабинет*.

**VIII. Задание для проводников природы.**

– Проводник должен уметь ориентироваться на местности. Командам надо выполнить перестроения. Руководить ими будут проводники. Надо выстроиться

1) по росту (большой – маленький);

2) по размеру обуви (маленький – большой);

3) по цвету волос (тёмные – светлые);

4) по длине указательного пальца.

– Молодцы! А сейчас вернёмся в класс. Рада, что путешествие прошло успешно. Надеюсь, что и в лабиринтах знаний мы с вами не заблудимся.

*Наталья Ивановна Бухалко – учитель начальных классов МКОУ «Каргапольская НОШ № 3», р.п. Каргаполье, Курганская обл.*