

Таблица умножения с увлечением*

Л.И. Гайдина

Развивающие задания
для закрепления таблицы
умножения

Задания магистра математики:

Для умников и умниц
Припас свои примеры.
И кто таблицу выучил,
За них беритесь смело.
Раз, два...
Минута времени пошла.

1. Восстанови примеры:

$$\begin{array}{ll} 7 \times * = * 1 & 6 \times * = * 2 \\ 9 \times * = * 1 & 7 \times * = * 9 \\ 8 \times * = 4 * & * \times 9 = * 3 \\ * \times 6 = * 8 & * \times 9 = * 4 \\ 8 \times * = * 6 & * \times 8 = 7 * \end{array}$$

Ответы:

$$\begin{array}{ll} 7 \times 3 = 21 & 6 \times 7 = 42 \\ 9 \times 9 = 81 & 7 \times 7 = 49 \\ 8 \times 6 = 48 & 7 \times 9 = 63 \\ \text{или } 8 \times 5 = 40 & \\ 3 \times 6 = 18 & 6 \times 9 = 54 \\ \text{или } 8 \times 6 = 48 & \\ 8 \times 7 = 56 & 9 \times 8 = 72 \end{array}$$

2. Заполни пропуски однозначными числами:

$$\begin{array}{lll} 3 \times 8 = * 4 & 3 \times 6 = * 8 & 3 \times * = * 5 \\ 3 \times * = 21 & 3 \times * = 27 & 3 \times * = 3 \\ 3 \times 3 = * & 3 \times * = * 1 & 3 \times * = 0 \end{array}$$

3. Поставь вместо звездочек знаки сравнения, а вместо точек – нужное число. Образец: $9 \times 7 > 9 \times 5$ на 9×2 , т.е. на 18.

$$\begin{array}{l} 9 \times 9 * 9 \times 5 \text{ на } \dots (9 \times 4, \text{ т.е. на } 36) \\ 6 \times 8 * 8 \times 7 \text{ на } \dots (8 \times 1, \text{ т.е. на } 8) \\ 40 * 4 \times 9 \text{ на } \dots (4 \times 1, \text{ т.е. на } 4) \\ 28 * 7 \times 8 \text{ на } \dots (7 \times 4, \text{ т.е. на } 28) \\ 8 \times 3 * 27 \text{ на } \dots (3 \times 1, \text{ т.е. на } 3) \\ 4 \times 7 * 49 \text{ на } \dots (7 \times 3, \text{ т.е. на } 21) \end{array}$$

4. Расставь там, где необходимо, скобки, чтобы равенства были верными:

$$\begin{array}{ll} 3 + 7 \times 3 = 30 & 56 : 7 + 18 : 6 = 11 \\ 7 \times 8 - 3 = 35 & 18 : 6 + 3 = 2 \\ 32 : 4 \times 2 = 4 & 40 : 7 + 18 : 6 = 4 * \\ 6 \times 9 - 8 : 2 = 3 & 35 : 7 + 19 : 3 = 8 * \end{array}$$

Примечание: * обозначены примеры повышенной сложности.

Ответы:

$$\begin{array}{ll} (3 + 7) \times 3 = 30 & 56 : 7 + 18 : 6 = 11 \\ 7 \times (8 - 3) = 35 & 18 : (6 + 3) = 2 \\ 32 : (4 \times 2) = 4 & 40 : (7 + 18 : 6) = 4 \\ 6 \times (9 - 8) : 2 = 3 & (35 : 7 + 19) : 3 = 8 \end{array}$$

5. Снова к нам зима пришла,
Много снега принесла,
И пушистые сестрицы
Появились на странице.
Снежинки, видно, пошутили –
Примеры нам запорошили.
Вы примеры все решите,
Снежинки в цифры превратите.

$$\begin{array}{l} 28 : * = 7 \\ * : 4 = 9 \\ 5 * : 9 = * \\ 72 : * = * \end{array}$$

6. Восстанови примеры (закрепление навыков деления суммы на число):

$$\begin{array}{l} (15 + *) : 3 = 5 + 10 = \\ (27 + 45) : * = 3 + 5 = \\ (10 + 25) : * = * + * = 7 \\ (* + 40) : 4 = * + * = 13 \end{array}$$

7. «Расшифруй слово» (закрепление навыков умножения и деления двузначного числа на однозначное):

$$\begin{array}{lll} 19 \cdot 3 (P) & 24 \cdot 4 (H) & 37 \cdot 2 (A) \\ 18 \cdot 5 (C) & 68 : 2 (K) & 96 : 3 (E) \\ 88 : 4 (P) & 39 : 3 (II) & 49 \cdot 2 (O) \end{array}$$

Расположи ответы в порядке возрастания и прочитай зашифрованное слово.

Ответ:

13	22	32	34	57	74	90	96	98
П	Р	Е	К	Р	А	С	Н	О

8. «Угадай число». Какое двузначное число равно утроенной сумме всех его цифр?

Ответ: 27, так как $2 + 7 = 9$, а $9 \times 3 = 27$.

**Игры для повторения таблицы
умножения**

1. Лотерея «Спринт».

Учащиеся слушают задания, делают устные вычисления и вычеркивают в таблице-заготовке ответы.

Таблица-заготовка к набору 1:

1	2	3	4	5
6	7	8	9	10
11	12	13	14	15
16	17	18	19	20
21	22	23	24	25
26	27	28	29	30
31	32	33	34	35

Задания к набору 1:

- | | | |
|---------------------|----------------------|-----------------------|
| 1. $18 : 6$ | 8. $25 : 5$ | 15. $16 : 4$ |
| 2. $6 \times 2 + 1$ | 9. 3×5 | 16. $10 \times 3 + 4$ |
| 3. 8×4 | 10. $20 : 5$ | 17. $24 : 4$ |
| 4. 4×5 | 11. 7×5 | 18. 7×2 |
| 5. 6×5 | 12. $6 \times 5 + 1$ | 19. 5×5 |
| 6. $7 \times 5 - 2$ | 13. $8 : 4$ | |
| 7. $7 : 7$ | 14. 4×3 | |

Ответы:

- | | |
|--------------------------|----------------------------|
| 1. $18 : 6 = 3$ | 11. $7 \times 5 = 35$ |
| 2. $6 \times 2 + 1 = 13$ | 12. $6 \times 5 + 1 = 31$ |
| 3. $8 \times 4 = 32$ | 13. $8 : 4 = 2$ |
| 4. $4 \times 5 = 20$ | 14. $4 \times 3 = 12$ |
| 5. $6 \times 5 = 30$ | 15. $16 : 4 = 4$ |
| 6. $7 \times 5 - 2 = 33$ | 16. $10 \times 3 + 4 = 30$ |
| 7. $7 : 7 = 1$ | 17. $24 : 4 = 6$ |
| 8. $25 : 5 = 5$ | 18. $7 \times 2 = 14$ |
| 9. $3 \times 5 = 15$ | 19. $5 \times 5 = 25$ |
| 10. $20 : 5 = 4$ | |

В результате из вычеркнутых чисел в таблице получается «5»:

1	2	3	4	5
6	7	8	9	10
11	12	13	14	15
16	17	18	19	20
21	22	23	24	25
26	27	28	29	30
31	32	33	34	35

Таблица-заготовка к набору 2:

1	2	3
4	5	6
7	8	9
10	11	12
13	14	15
16	17	18

Задания к набору 2:

- | | |
|-----------------|----------------------|
| 1. $5 : 5$ | 6. $54 : 9$ |
| 2. $24 : 8$ | 7. $63 : 7$ |
| 3. 3×6 | 8. 4×3 |
| 4. 4×4 | 9. 7×2 |
| 5. $14 : 7$ | 10. $5 \times 4 - 3$ |

Ответ:

1	2	3
4	5	6
7	8	9
10	11	12
13	14	15
16	17	18

Таблица-заготовка к набору 3:

1	2	3
4	5	6
7	8	9
10	11	12
13	14	15
16	17	18

Задания к набору 3:

- | | |
|-----------------|------------------|
| 1. $36 : 9$ | 7. $42 : 6$ |
| 2. $40 : 4$ | 8. $54 : 9$ |
| 3. 4×3 | 9. $72 : 8$ |
| 4. $18 : 6$ | 10. 5×3 |
| 5. 9×2 | 11. $3 : 3$ |
| 6. $28 : 7 + 7$ | |

Ответ:

1	2	3
4	5	6
7	8	9
10	11	12
13	14	15
16	17	18

Таблица-заготовка к набору 4:

1	2	3
4	5	6
7	8	9
10	11	12
13	14	15
16	17	18

Задания к набору 4:

- | | |
|-----------------|----------------------|
| 1. $24 : 8$ | 7. 3×4 |
| 2. $21 : 3$ | 8. $25 : 5$ |
| 3. $54 : 6$ | 9. $64 : 8$ |
| 4. 2×9 | 10. $5 \times 1 + 8$ |
| 5. 4×4 | 11. 5×3 |
| 6. 5×2 | |

Ответ:

1	2	3
4	5	6
7	8	9
10	11	12
13	14	15
16	17	18

Таблица-заготовка к набору 5:

1	2	3
4	5	6
7	8	9
10	11	12
13	14	15
16	17	18

Задания к набору 5:

1. $8 : 8$
2. $36 : 6$
3. 8×2
4. $14 : 7$
5. $27 : 3$
6. $24 : 8$
7. $5 \times 1 + 6$
8. $4 \times 3 + 1$

Ответ:

1	2	3
4	5	6
7	8	9
10	11	12
13	14	15
16	17	18

Таблица-заготовка к набору 6:

1	2	3
4	5	6
7	8	9
10	11	12
13	14	15
16	17	18

Задания к набору 6:

1. $7 : 7$
2. $24 : 6$
3. $18 : 9$
4. $28 : 4$
5. $54 : 6$
6. $24 : 8$
7. $48 : 8$
8. $56 : 7$
9. $40 : 4$
10. $4 \times 2 + 5$
11. 4×3
12. 5×3
13. 4×4
14. 2×9
15. $7 \times 3 - 4$

Ответ:

1	2	3
4	5	6
7	8	9
10	11	12
13	14	15
16	17	18

Таблица-заготовка к набору 7:

1	2	3
4	5	6
7	8	9
10	11	12
13	14	15
16	17	18

Задания к набору 7:

1. $5 : 5$
2. $49 : 7$
3. 3×6
4. 4×4
5. $21 : 7$
6. $27 : 3$
7. $32 : 8$
8. $48 : 6$
9. 4×3
10. 3×5
11. $18 : 9$
12. $8 \times 2 + 1$

Ответ:

1	2	3
4	5	6
7	8	9
10	11	12
13	14	15
16	17	18

Таблица-заготовка к набору 8:

1	2	3
4	5	6
7	8	9
10	11	12
13	14	15
16	17	18

Задания к набору 8:

1. 1×1
2. 4×4
3. 7×2
4. 3×4
5. $56 : 8$
6. $24 : 8$
7. $27 : 3$
8. $72 : 9$
9. $36 : 6$
10. $32 : 8$
11. $14 : 7$

Ответ:

1	2	3
4	5	6
7	8	9
10	11	12
13	14	15
16	17	18

Таблица-заготовка к набору 9:

1	2	3
4	5	6
7	8	9
10	11	12
13	14	15
16	17	18

Задания к набору 9:

1. 3×6 6. 4×3 11. $8 \times 2 + 1$
2. $4 : 4$ 7. $32 : 8$ 12. $18 : 9$
3. $30 : 10$ 8. $24 : 4$ 13. $81 : 9$
4. 4×4 9. $50 : 5$
5. $42 : 6$ 10. $4 \times 3 + 1$

Ответ:

1	2	3
4	5	6
7	8	9
10	11	12
13	14	15
16	17	18

Таблица-заготовка к набору 10:

1	2	3
4	5	6
7	8	9
10	11	12
13	14	15
16	17	18

Задания к набору 10:

1. $63 : 9$ 5. $45 : 9$
2. $24 : 8$ 6. $42 : 7$
3. $72 : 8$ 7. 4×3
4. 5×3 8. 3×6

Ответ:

1	2	3
4	5	6
7	8	9
10	11	12
13	14	15
16	17	18

2. «Какое число лишнее?» (табличное умножение и деление).

- 1) 12, 8, 16, 24, 20, 30, 36

Ответ: лишнее число 30 – оно не делится на 4, и 8 – оно однозначное.

- 2) 7, 14, 56, 42, 21, 48, 28, 35.

Ответ: лишнее число 48 – оно не делится на 7, и 7 – это однозначное число.

- 3) 48, 40, 16, 32, 20, 8, 24.

Ответ: лишнее число 20, так как оно не делится на 8, и 8 – оно однозначное.

3. Игра «Лабиринт».

На доске записаны примеры. Задание 1-го варианта: выбрать и выписать в свои тетради только те примеры, ответы которых – круглые числа. Задание 2-го варианта: выписать примеры, ответы которых не являются круглыми числами.

$$\begin{aligned} 80 : 2 : 40 = & \quad 72 : 9 \cdot 5 = & \quad 30 : 5 \cdot 7 = \\ 20 : 4 \cdot 5 = & \quad 49 : 7 \cdot 10 = & \quad 64 : 8 \cdot 3 = \\ 60 : 3 \cdot 5 = & \quad 30 \cdot 3 : 9 = & \quad 70 : 7 \cdot 0 = \\ 10 : 5 \cdot 5 = & & \end{aligned}$$

Ответы для 1-го варианта:

$$\begin{aligned} 72 : 9 \cdot 5 = 40 \\ 49 : 7 \cdot 10 = 70 \\ 60 : 3 \cdot 5 = 100 \\ 30 \cdot 3 : 9 = 10 \\ 10 : 5 \cdot 5 = 10 \end{aligned}$$

Ответы для 2-го варианта:

$$\begin{aligned} 80 : 2 : 40 = 1 \\ 64 : 8 \cdot 3 = 24 \\ 30 : 5 \cdot 7 = 42 \\ 20 : 4 \cdot 5 = 25 \\ 70 : 7 \cdot 0 = 0 \end{aligned}$$

4. Игра «Математическая ярмарка» (арифметический диктант).

У Матрены калачи
С пылу, с жару из печи.
Чтобы калачей набрать,
Нужно быстро сосчитать:
25 плюс семью восемь.
Мы ответ назвать вас просим.

Ответ: 81.

– Ваня, Ванечка, дружок,
Сколько стоит пирожок?
– Трижды три без четырех
Стоит мой один пирог.

Ответ: 5.

Если семь на шесть умножить,
А потом прибавить пять –
Столько стоит Неваляшка,
Постарайся сосчитать.

Ответ: 47.

Петушки на палочке
Для Ильи и Галочки.
Сколько стоит петушок,
Сосчитай скорей, дружок:
Трижды девять без семи –
Ты скорей его возьми.

Ответ: 20.

Шарики воздушные –
Такие непослушные!
Было всех их семью восемь.
Девять в небо унеслись.
Сколько здесь их – разберись.

Ответ: 47.

На связке баранки
Для Севки и Анки.
По пять им достанется,
И одна останется.
Дело к развязке –
Сколько их на связке?

Ответ: 11.

У бабушки Варвары
Чай из самовара.
Чашка стоит три рубля –
Налетайте, детвора.
Для Иринки и Наташи,
Для Валерика и Саши
И для мамы с папой две
Продала она семье.

Сколько денег получила
И в кубышку положила?

Ответ: 18.

Две подружки, пять друзей –
Все к блинам спешат скорей.
Со сметаной по два съели,
Тут же с медом захотели.
С медом по три в ход пошли.
Съели тут же и ушли.
Ах, блины как хороши!
Мы наелись от души.
Сколько съели блинов?
У кого ответ готов?

Ответ: 35.

1-й способ: $(5 + 2) \times 5 = 35$ (блинов)

2-й способ: $5 \times 2 + 5 \times 5 = 35$ (блинов)

*Любовь Ивановна Гайдина – учитель
начальных классов высшей категории,
МОУ «Гимназия УВК № 1», г. Воронеж.*