

Петр Яковлевич Гальперин и его вклад в отечественную психологию

С.В. Маланов



Трудно представить отечественную психологию без тех теоретических положений, которые были сформулированы и экспериментально подтверждены Петром Яковлевичем Гальпериным, а также его сотрудниками и последователями.

Безусловным вкладом П.Я. Гальперина в теоретическую психологию выступает теория формирования умственных действий, а в психологию прикладную – метод планомерного поэтапного формирования умственных действий, элементы которого широко используются в современном образовании. Вместе с тем результаты его научного творчества – это еще и вклад в общепсихологическую методологию, в теорию антропогенетического и исторического формирования психических функций человека, в психологическую теорию сознания, а также в разрешение проблемы формирования и развития психологических механизмов внимания.

Методологические положения

1. Какие методологические подходы к анализу и объяснению психических явлений доминируют в психологии?

В психологии доминируют следующие неверные подходы к анализу и объяснению психических явлений, а также к выделению их онтологической сущности:

– **физиологический подход**, основывающийся на том, что психические явления порождаются физиологическими процессами в головном мозге и нервной системе (широко распространен как среди физиологов, так и среди психологов);

– **логицистский подход**, полагающий, что психические явления возникают на основе овладения субъектом логикой отношений и связей, существующих между объектами, а также логикой преобразования объектов (например, в исследованиях Ж. Пиаже).

В настоящее время в мировой, а также в отечественной психологии широкое распространение получила когнитивная психология, где используется **информационный подход**, считающий, что психические явления возникают на основе обработки поступающей через органы чувств информации системой сложных механизмов, которые располагаются (и формируются) в центральной нервной системе. В информационном подходе больший акцент делается на выявлении возможных способов организации и преобразования информации. При этом сохраняется и контекст физиологического подхода.

2. Какие методологические изменения необходимы в организации психологических исследований?

В отечественном деятельностном подходе к анализу и объяснению психических явлений требуется конкретизация и уточнение верных положений А.Н. Леонтьева о предмете психологии, которые сводятся к тому, что психология должна исследовать скрытые за психической феноменологией реальные предметные и идеальные формы действий.

- Предмет психологии составляет изучение ориентировочно-исследовательских функциональных компонентов в деятельности и действиях.

- Ориентировочные составляющие деятельности и действий образуются из операций ориентировки, планирования, контроля и коррекции, которые и представляют собой психические функции.

Необходимо изменение методологии в организации психологического исследования:

- исследование психического развития человека следует осуществлять от анализа объективно заданных общест-

венно-историческим опытом конечных форм поведения и действий (возможных способов организации действий, обеспечивающих получение определенных результатов) к их становлению у ребенка;

– от констатации и фиксирования уже сформированных психических явлений следует перейти к выявлению причин и условий, обеспечивающих формирование психического процесса или психического образования с заданными свойствами.

Теория формирования психических функций как ориентировочной основы действий и деятельности

1. Каковы основные факторы, обеспечивающие эволюционный переход живых организмов к жизни во все более сложных и быстро меняющихся условиях окружающей среды?

Переход живых организмов к жизни в условиях быстро меняющейся окружающей среды не может осуществляться посредством стереотипных наследственно передаваемых форм поведения. Поэтому необходимой жизненной задачей становится верная ориентировка: а) в значимых, существенных взаимосвязях элементов меняющейся окружающей среды; б) в процессах планирования и исполнения действий.

● Поведение в сложной меняющейся среде характеризуется тем, что раздражители, побуждающие к действиям, и ориентирующие действия должны быть обобщенными, а организация и исполнение действия требует конкретности и точности.

● Точность действий может быть обеспечена только путем их предварительного пробного выполнения, но не в реальных условиях, где нельзя допускать ошибки, а на основе ориентировки в плане образа – в «идеальном» поле возможных действий.

2. В чем заключаются основные функции ориентировочных операций и действий (психические функции)?

Укажем центральные функции ориентировочных операций и действий.

Во-первых, это построение образа, включающего: а) ориентировку во внутренней среде организма, которая обеспечивается интерорецептор-

ными ощущениями и эмоциональными переживаниями актуальных потребностей в форме органических состояний и побуждений к действиям; б) ориентировку во внешней среде жизнедеятельности на основе чувственных образов, представлений, а также понятий (у человека).

Во-вторых, уточнение значения взаимосвязанных элементов такого образа с точки зрения: а) актуально доминирующей потребности субъекта; б) актуальных мотивов и стоящих перед субъектом проблем.

В-третьих, выбор и постановка целей, которые выносятся субъектом в будущее, и построение плана их достижения в имеющихся условиях (плана решения задач).

В-четвертых, контроль над реализацией принятого решения и коррекция хода и плана решения в процессе выполнения намеченных действий.

И, наконец, в-пятых, – оценка полученных результатов.

3. Что выступает в качестве предмета исследования в психологии?

Предмет изучения психологии – ориентировочная основа намечаемого и выполняемого поведения, ориентировочные компоненты действий и деятельности, которые и образуют психический образ.

Психический образ обеспечивает ориентировку в неповторяющихся, изменяющихся, нестандартных ситуациях, открывает субъекту поле возможных действий и служит условием выбора эффективного поведения. Задача психологии – изучать строение, законы, особенности формирования и развития ориентировочных операций, действий, деятельности на разных этапах онтогенеза.

4. Каковы отношения между психическими и физиологическими процессами?

Физиологические процессы в человеческом мозге потенциально могут обеспечивать осуществление самых разнообразных ориентировочных и исполнительных операций и действий в составе различных видов деятельности, поведения, но не дают их готовых форм. Конкретные формы психики субъекта исходно задаются ориентировочной активностью и предметной деятельностью во внешнем мире.

Каждое новое действие субъекта во внешнем мире детерминирует формирование новой функциональной системы нейрофизиологических процессов, которые в последующем обеспечивают эффективное выполнение аналогичных действий (аналогичных ориентировочных и исполнительных составляющих действие операций) в других ситуациях.

5. В чем заключаются основные отличительные особенности психики человека от психики животных?

Способы удовлетворения потребностей заданы животному врожденными биологическими механизмами и условиями обитания. Животное свободно лишь в выборе конкретного пути удовлетворения биологических потребностей в конкретной ситуации.

Способами удовлетворения потребностей человек овладевает в течение индивидуальной жизни во взаимодействиях с другими людьми, осваивая общественный опыт, обеспечивающий решение различных задач. Поэтому в процессе онтогенетического развития каждому человеку необходимо:

- освоить человеческие средства и способы удовлетворения потребностей, овладевая ориентировочными и исполнительными составляющими человеческих действий, которые опосредованы орудиями, языком, знаками, символами;

- овладеть человеческими критериями оценки различных явлений, событий и определиться в своих отношениях к кругу предметов и средств, предоставляемых человеческой культурой и позволяющих удовлетворять потребности;

- осознать необходимость своей принадлежности к обществу, которая порождает неоднозначное, часто противоречивое отношение не только к предметам потребностей, но и к самим потребностям, условиям их возникновения и удовлетворения.

Теория замещения инстинктивных форм поведения социальными отношениями в предковых сообществах людей на ранних этапах антропогенеза

1. Чем характеризуются особенности инстинктивных форм поведения в контексте современного научного анализа?

Существует ряд характерных особенностей всякого инстинктивного поведения: оно жестко связано с какой-либо актуальной биологической потребностью организма. Такая потребность вызывает неспецифическое поисковое поведение. При этом существует врожденная чувствительность к специфическому раздражителю во внешней среде, который вызывает поведение, характерное для данного инстинкта. При всех двигательных вариантах у каждого инстинкта сохраняется характерное специфическое завершение этого поведения – «завершающая реакция».

Наиболее широко известна «моторная теория инстинкта», положения которой нельзя признать верными. Суть этой теории такова: инстинкт представляет собой цепные двигательные реакции, которые сформировались в процессе биологической эволюции, видоспецифичны и поэтому стереотипны. Такие двигательные реакции имеют наследственный характер и поэтому выполняются без научения. Инстинкты появляются в результате созревания определенных физиологических механизмов, с одной стороны, и действия определенных безусловных раздражителей – с другой. Инстинктивные формы поведения выполняются «слепо», автоматизированно и поэтому целесообразны лишь в определенных, узко ограниченных условиях, к которым эти реакции приспособлены видовым отбором.

2. В чем заключаются основные особенности инстинктивных компонентов в поведении живых организмов?

Жизнедеятельность животных подчинена механизмам инстинктивного поведения, которые предполагают три взаимосвязанные системы функций.

Во-первых, это биологические механизмы актуализации органической потребности – они составляют первый и основной источник активности животного, но не придают его поведению специфически инстинктивный характер.

Во-вторых, наличие специфического отношения к биологически значимым объектам (признакам объектов) внешней среды, которое придает поведению животных прямую непосредственную видотипичную зависимость от действия опре-

деленного безусловного раздражителя извне. Именно это и характеризует специфически инстинктивный характер поведения.

В-третьих, это эффекторная (ориентировочная и исполнительная) часть поведения, которая может быть и врожденной, и приобретенной. При этом поведение может быть и стереотипным, и переменным, «слепым» и «разумным».

3. С какими изменениями в организации поведения связаны процессы раннего антропогенеза?

При переходе к совместной деятельности и ее общественной организации в процессе антропогенеза успешно выдерживать давление естественного отбора могли только те предки современного человека, у которых биологически predetermined инстинктивный характер поведения тормозился и отмирал.

Жизнь в сообществе требует устранения противоречий между а) непосредственно-индивидуальным характером биологических (естественных) потребностей и б) опосредованно-общественными формами их удовлетворения в распределенных между членами сообщества действиях. В связи с этим биологические способы удовлетворения потребностей в антропогенезе замещаются общественно установленными способами и средствами их совместного удовлетворения, что ведет к постепенному угнетению видоспецифического индивидуального отношения к биологически значимым объектам. В результате постепенно разрываются биологически сформированные жесткие связи между а) органическими потребностями и б) биологически значимыми объектами (признаками объектов) внешней среды, которые ориентируют поведение и определяют его особенности.

4. В чем проявляется уникальная особенность человека как биологического вида?

Важнейшей особенностью современного человека как биологического вида является отсутствие инстинктов – следовательно, в самом строении организма закрепленного отношения к определенным объектам внешней среды.

Поэтому у человека способы удовлетворения органических потреб-

ностей имеют не животное-биологический, а общественно-исторический характер. В связи с этим следует различать:

– биологические потребности животных – органические потребности, непосредственно связанные с механизмом специфического отношения к объектам внешней среды и этим определяющие тип жизнедеятельности;

– органические потребности человека, не связанные с механизмом специфического отношения к объектам внешней среды и не определяющие тип жизнедеятельности.

5. К каким последствиям в развитии современного человечества приводит ослабление инстинктивных отношений к миру у предковых форм человека?

Ослабление инстинктивных отношений к миру требует совершенствования характера и содержания способов ориентировки и способов организации деятельности.

Способы приспособления к меняющимся условиям среды на основе эволюционно-биологического преобразования организма в человеческих сообществах замещаются способами изменения природной среды на основе накопления общественно-исторического опыта.

Задачи приспособления к меняющимся условиям среды в человеческих сообществах переносятся с процессов эволюционно-биологического преобразования организма на процессы изготовления вспомогательных орудийных и знаково-символических средств, которые обеспечивают построение человеческой культуры путем преобразования природной среды.

(Продолжение следует)

Сергей Владимирович Маланов – канд. психол. наук, доцент кафедры психологии Марийского государственного университета, г. Йошкар-Ола.